|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HIỆP PHƯỚC** **TỔ TOÁN - TIN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Nhà bè, ngày 30,tháng 09 năm 2020*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ TOÁN- TIN**

**NĂM HỌC 2020-2021**

- Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 ban hành về Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ văn bản số 2929/GDĐT-TrH ngày 14 tháng 9 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021;

- Căn cứ vào kế hoạch 883/KH-GDĐT ngày 01 tháng 10 năm 2020 về kế hoạch chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2020-2021;

- Căn cứ văn bản số: 199/KH-HP - Kế hoạch giáo dục năm học 2020 - 2021 của Trường THCS Hiệp Phước, đề ra phương hướng nhiệm vụ trong tâm với nội dung: ***“****Năm đột phá cải cách hành chính và thực hiện Nghị quyết 54 của Quốc hội”*; Kế hoạch thực hiện Đề án *“Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh”* và Cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì thành phố sạch và giảm ngập nước****”.*** Nay tổ **Toán- Tin** xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2020 - 2021 như sau:

 **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

 **1. Bối cảnh năm học**

- Năm học 2020 – 2021, tiếp tục thực hiện việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn liền với viêc khắc phục, sửa chữa các khuyết điểm đã cam kết sau khi kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII).

Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, thường xuyên gắn kết chặt chẽ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng với việc thực hiện các nhiệm được giao.

Tiếp tục giữ vững ổn định chính trị và trật tự an toàn xã hội trong Nhà trường; không ngừng nâng cao phẩm chất chính trị và lối sống lành mạnh trong toàn thể công chức, viên chức, HS

 - Đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

 **2. Thuận lợi**

- Tổ có 11 giáo viên (trong đó 7 GV đạt trình độ đại học, 4 GV đạt trình độ Cao đẳng) . Các thành viên của tổ có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác, hoàn thành tốt công việc được giao.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá- giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, tận tâm, có ý thức phấn đấu nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngày càng tăng về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện.

 **-** Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị dạy học ngày càng hiện đại. Hàng năm đều bổ sung danh mục mới nên đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy và học của thầy và trò.

 **-** Các thành viên trong tổ có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, nhiệt tình công tác nên luôn hỗ trợ giúp đỡ nhau, không ngại khó. Quan tâm, chăm chút các học sinh yếu, chậm tiếp thu nên tỉ lệ yếu kém có giảm qua các năm.

 **-** Giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin ứng dụng khá- tốt trong giảng dạy.

 **-** Học sinh có tiến bộ hàng năm, đa số chăm ngoan, thích tìm tòi nghiên cứu.

 **-** Được sự hỗ trợ, phối hợp kịp thời từ phụ huynh nên việc học tập, nền nếp của học sinh ngày càng ổn định.

**3. Khó khăn**

**-** Sự phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương có nhiều thay đổi nên các yếu tố tiêu cực bên ngoài trường tác động không nhỏ đến tư tưởng, thái độ học tập của các em.

**-** Khả năng tư duy một số em còn chậm nên rất vất vả khi tiếp thu kiến thức mới hay còn một số học sinh chưa thực sự tập trung trong học tập.

**-** Một số phụ huynh do cuộc sống còn khó khăn nên ít có thời gian quan tâm, chăm sóc con em mình, thiếu sự hợp tác đồng bộ với nhà trường.

 **-** Giáo viên bộ môn Tin còn thiếu, trường phải mời 1 giáo viên thỉnh giảng hỗ trợ.

 **4. Tình hình đội ngũ năm học 2020 - 2021**

 - Tổ có 11 giáo viên. (trong đó: 10 giáo viên chính thức, 01 giáo viên thỉnh giảng)

 - Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên Môn** |
| 1 | Đặng Thị Thanh Lan | ĐH | x | Toán |
| 2 | Phạm Thị Hằng | ĐH | x | Toán |
| 3 | Vũ Thị Hồng | CĐ | x | Toán |
| 4 | Trần Thị Thùy Dung | ĐH | x | Toán |
| 5 | Đoàn Thị Dung | ĐH | x | Toán |
| 6 | Lương Văn Kiên | ĐH | x | Toán |
| 7 | Phùng Đỗ Thiết Sang | ĐH | x | Toán |
| 8 | Phạm Kỳ Phong | CĐ | x | Toán |
| 9 | Lê Minh Trung | ĐH | x | Tin học |
| 10 | Lê Thị Huế | CĐ | x | Tin học |
| 11 | Võ Quang Minh | CĐ | x | Tin học (TG) |

 **II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC 2020-2021:**

 **1. Thực hiện chương trình phổ thông hiện hành**

 **1.1. Xây dựng Kế hoạch dạy học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông:**

- Nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng cho các thành viên trong tổ qua việc tham gia học Nghị quyết Đại hội Đảng, học tập chính trị hè, học tập thời sự.

**-** Tiếp tục xây dựng, củng cố nền nếp dạy học, các hình thức quản lý học sinh trong giờ dạy, việc giáo dục đạo đức, rèn luyện tác phong, ngôn phong, tránh gây ảnh hưởng đến kỷ cương chung của nhà trường.

- Coi trọng giáo dục truyền thống quê hương đất nước, truyền thống nhà trường thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ… kết hợp với giáo dục ứng xử, học hỏi văn hóa, tinh hóa các nước thông qua bộ môn để giáo dục học sinh toàn diện hơn trong công cuộc hội nhập quốc tế; giúp học sinh tự tin, năng động hơn khi giao tiếp với người nước ngoài.

- Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động: “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Mỗi thành viên trong tổ luôn nâng cao tinh thần trách nhiệm trong giáo dục tư tưởng và nhân cách của học sinh. Quan tâm, chia sẻ, nắm bắt tâm tư, tình cảm, hoàn cảnh gia đình của từng em nhằm động viên, khuyến khích kịp thời.

- Tổ chức tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” có hiệu quả đi vào chiều sâu đạt chất lượng tốt.

- Thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy.

- Thường xuyên chấn chỉnh, tăng cường kỉ luật, kỉ cương, nền nếp trong việc thực hiện qui chế chuyên môn, qui định chuyên môn như: thực hiện chương trình, điểm số, kiểm tra, đánh giá, xếp lọai học sinh; thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo qui định của điều lệ nhà trường THCS (Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT Điều lệ trường THCS và THPT),, kế hoạch giảng dạy hàng tuần.

- Về sinh hoạt tổ nhóm: Các tổ nhóm sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, theo lịch định kì, theo ngày giờ qui định của nhà trường.

 + **Tuần 1**: Sinh hoạt chuyên môn cấp Huyện: thao giảng, chuyên đề…

 + **Tuần 3**: Sinh hoạt chuyên môn tại trường: kiểm điểm công tác tháng, phổ biến kế hoạch công tác tháng; bàn bạc các bài khó trong tháng, nội dung khó của bài; nội dung điều chỉnh chương trình văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020; các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học; thực hiện chuyên đề ,thao giảng, duyệt giáo án.

 **1.2. Bảng phân bố số tiết dạy của môn học:**

Căn cứ văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS

 **+ Môn Toán:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KHỐI** | **CẢ NĂM** | **HKI** | **HKII** |
| **Tuần** | **Tiết** | **Tuần** | **Tiết** | **Tuần** | **Tiết** |
| **6** | 35 | 140 | 18 | 72 | 17 | 68 |
| **7** | 35 | 140 | 18 | 72 | 17 | 68 |
| **8** | 35 | 140 | 18 | 72 | 17 | 68 |
| **9** | 35 | 140 | 18 | 72 | 17 | 68 |

 **+ Môn Tin:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KHỐI** | **CẢ NĂM** | **HKI** | **HKII** |
| **Tuần** | **Tiết** | **Tuần** | **Tiết** | **Tuần** | **Tiết** |
| **6** | 35 | 70 | 18 | 36 | 17 | 34 |
| **7** | 35 | 70 | 18 | 36 | 17 | 34 |
| **8** | 35 | 70 | 18 | 36 | 17 | 34 |
| **9** | 35 | 70 | 18 | 36 | 17 | 34 |

 **1.3. Hoạt động dạy học trải nghiệm, giáo dục STEM**

 \* **Hoạt động dạy học trải nghiệm sáng tạo:**

Căn cứ văn bản số 2967/GDĐT-Trh ngày 6/9/2016 về hướng dẫn các hoạt động trãi nghiệm sáng tạo trong trường trung học.

 - Hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo là các hoạt động giáo dục thực tiễn được tiến hành song song với hoạt động dạy học trong nhà trường. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo là một bộ phận của quá trình giáo dục được tổ chức ngoài giờ học các môn văn hóa ở trên lớp và có mối quan hệ bổ sung, hỗ trợ cho hoạt động dạy học.

 - Thông qua các hoạt động thực hành, những việc làm cụ thể, học sinh sẽ phát huy vai trò cụ thể, tính tích cực, chủ động, tự giác và sáng tạo của bản thân. Các em được tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động từ thiết kế, chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả.

 Với hoạt động này thì trong năm học ở bộ môn toán thực hiện 2 hoạt động cho mỗi khối, ở môn Tin thực hiện 1 hoạt động cho mỗi khối . Cụ thể theo phụ lục 4

 **\* Hoạt động giáo dục STEM:**

 Căn cứ văn bản số 3089/BGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2020về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục. Tổ thực hiện các hoạt động nảy như sau:

- Tổ tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và coi đây là một nhiệm vụ trọng tâm cho các thành viên của tổ.

- 100% GV trong tổ thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng đưa các bài toán thực tiễn vào bộ môn toán

 **1.4. Hoạt động giáo dục khác( câu lạc bộ nghiên cứu khoa học,…)**

Thành lập câu lạc bộ Robot cho các em học sinh yêu thích tham gia trải nghiệm cũng như tiếp cận với phương pháp giáo dục Stem. Qua đó, giúp các em học sinh nâng cao khả năng là việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo…

Với câu lạc bộ này được phân công thầy Minh Trung phụ trách, thực hiện theo kế hoạch của nhà trường.

 **1.5. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp, lồng ghép, Giáo dục địa phương, giáo dục An ninh và Quốc phòng**:

- Thực hiện dạy học theo chủ đề thông qua tài liệu dạy học tin học trung học cơ sở do thành phố Hồ Chí Minh phát hành.

- Nâng cao chất lượng các sản phẩm tham gia các hội thi: "Nghiên cứu khoa học", Vận dụng kiến thức liên môn để lồng ghép trong giảng dạy bộ môn và dạy học theo chủ đề tích hợp.

 **2.Kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày**

Căn cứ văn bản số 7291/BGDĐT- GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2020về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với trường trung học. Tổ xây dựng các hoạt động này như sau:

 **2.1. Kế hoạch dạy học các môn học( bám sát, nâng cao)**

- Thực hiện theo kế hoạch của nhà trường, môn Toán thực hiện 2 tiết phụ đạo/ lớp/tuần với nội dung kiến thức bám sát và nâng cao phù hợp với từng đối đượng học sinh; thực hiện phụ đạo học sinh yếu từ 1 đến 2 tiết/lớp/ tuần nhằm giúp các em có năng lực yếu theo kịp các kỹ năng kiến thức đã học

 - Với mỗi bộ môn đều chọn lọc học sinh để tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi với nội dung kiến thức nâng cao tổng hợp từ 4 đến 8 tiết/ tuần/ bộ môn bắt đầu từ ngày 20/7 cho đến thời điểm thi được phân công cô Thanh Lan, C.Hồng và Thầy Minh Trung phụ trách

 2.2. Hoạt động dạy bồi dưỡng(VHCT, MTN, KTKT,…)

 - Đối với bồi dưỡng MTN: chọn lọc học sinh để bồi dưỡng theo kế hoạch được phân công Thầy Kiên phụ trách

 - Thực hiện tuyển chọn và bồi dưỡng khéo tay kỹ thuật cho học sinh lớp 8 theo kế hoạch.Hoạt động này phân công cô Huế phụ trách.

 - Thực hiện tuyển chọn và bồi dưỡng cho học sinh lớp 6,7,8 thi Olympic môn toán theo kế hoạch.Hoạt động này phân công cô Hằng phụ trách.

 2.3. Dạy nghề phổ thông;

 - Năm học 2020-2021 tiếp tục dạy nghề khối 8 cho học sinh môn tin học theo kế hoạch của nhà trường và được phân công cô Huế phụ trách

 **3. Các chương trình giáo dục của nhà trường:**

 - Kỹ năng sống: Phối hợp với công ty Gaia tổ chức chương trình dạy Kỹ năng sống cho học sinh. Học sinh sẽ được học trong 6 tháng với từng chủ đề khác nhau trong năm học.

 **III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

 **1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên**

- 100 % Giáo viên tổ tích cực tham gia các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong toàn Ngành; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

 - 100 % Giáo viên tổ chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

 - 100 % Giáo viên tổ gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

- 100 % Giáo viên tổ Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo.

- 100 % Giáo viên tổ Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

- 100 % Giáo viên tổ thực hiện công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

- 100 % Giáo viên tổ thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- 100% giáo viên chấp hành tốt “ An toàn giao thông”

 **2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế học sinh yếu kém …**

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả để giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế học sinh yếu kém.

- Phân loại học sinh, bám sát từng đối tượng học sinh. Tích cực phụ đạo học sinh yếu

- Giáo viên nghiên cứu kỹ nội dung soạn đề cương cho học sinh với nội dung bám sát, nâng cao, tăng cường bài toán thực tế.

- Liên hệ với phụ huynh học sinh để phối hợp giúp học sinh không mất kiết thức căn bản và động viên các em phát huy kết quả học tập của mình

 **3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu**.

 **a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**

- Tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng câu lạc bộ tin học, tăng cường các bài toán thực tế trong môn toán.

 **b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Chọn học sinh có năng khiếu, thích học bộ môn vào đội tuyển.

- Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi chịu khó đầu tư cho bài dạy; cập nhật, tra cứu thông tin thời sự, tham khảo một số đề thi học sinh giỏi cấp Thành phố của một số tỉnh thành khác để cung cấp cho HS; tăng cường rèn kỹ năng thực hành cho học sinh.

**-** Tiếp tục phấn đấu và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, giữ vững học sinh giỏi MTN(1 học sinh); phấn đấu học sinh giỏi cấp Thành phố (1 học sinh).

 **c) Về phụ đạo học sinh yếu**

- Giáo viên tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, dạy học theo hướng cá thể; tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tổ xây dựng kế hoạch và tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém ngay từ đầu năm học. Tránh tình trạng học sinh không đạt các điều kiện qui định lên lớp.

- Giáo viên chăm chút, đeo bám; động viên, khích lệ kịp thời học sinh yếu có cố gắng trong học tập.

 **4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

- Giáo viên cố gắng tư học để nâng cao trình độ chuyên môn; tích cực học bồi dưỡng thường xuyên; tham gia các lớp tập huấn do Ngành tổ chức.

- Giáo viên trong tổ giúp đỡ các thành viên trong tổ trong việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy; xử lí tình huống sư phạm...

 **5. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, Cụm, ngành …**

- Tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp Huyện.

- Tích cực hướng dẫn cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học môn tin, khóe tay kỹ thuật, học sinh giỏi máy tính nhanh, học sinh giỏi bộ môn.

 - Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, tổ chức thiết thực các hoạt động chuyên môn, làm tốt công tác dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy.

- Tất cả giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn về các nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy; tự bồi dưỡng thường xuyên.

 - Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi thao giảng, chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo và trường tổ chức nhằm học hỏi và nâng cao trình độ chuyên môn và tay nghề trong công tác giảng dạy.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo dự án

**6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.**

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của trường; theo kế hoạch kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Qua kiểm tra, ngoài việc đánh giá tay nghề của giáo viên, tổ trưởng phát hiện những hạn chế trong giảng dạy của giáo viên để kịp thời giúp đỡ đồng nghiệp khắc phục những hạn chế ấy.

**7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy**

- Sử dụng phần mềm PowerPoint: Thực hiện thường xuyên trong các tiết dạy (đối với trường có trang bị tivi tại các lớp).

- Sử dụng bảng tương tác: Tất cả các tiết thao giảng cấp Trường, cấp Huyện đều sử dụng; cố gắng khai thác tốt các chức năng của bảng.

 **8. Tiếp tục phát huy công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, gắn đổi mới phương pháp dạy học triệt để hơn, sâu rộng hơn đến từng giáo viên; đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp dạy học theo chủ đề và các phương pháp dạy học tích cực khác; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Thực hiện tiết dạy theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Đẩy mạnh dạy học theo dự án: Trong năm mỗi giáo viên đều có tiết dạy học theo dự án

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | Tên bài dạy theo dự án | Thời gian |
| 1 | Đặng Thị Thanh Lan | Luyện tập- 2 tiết: toán thực tế về hàm số bậc nhất( tuần 13 CM, lớp 9a5) |  |
| 2 | Phạm Thị Hằng | Diện tích đa giác và ứng dụng ( tuần 18 CM, lớp 8a6) |  |
| 3 | Vũ Thị Hồng | Toán thực tế về hàm số bậc nhất( tuần 13 CM, lớp 9a6) |  |
| 4 | Trần Thị Thùy Dung | Chủ đề thống kê-2 tiết(tuần 20 CM, lớp 7A7)  |  |
| 5 | Đoàn Thị Dung | Diện tích đa giác và ứng dụng( tuần 18 CM, lớp 8a) |  |
| 6 | Lương Văn Kiên | Diện tích đa giác và ứng dụng( tuần 18 CM, lớp 8a7) |  |
| 7 | Phùng Đỗ Thiết Sang | Đại lượng tỉ lệ thuận- tuần 11 CM, lớp 7a2 |  |
| 8 | Phạm Kỳ Phong | Chủ đề thống kê-2 tiết(tuần 20 CM, lớp 7A8)  |  |
| 9 | Lê Minh Trung | Tạo hình chiếu theo chủ đề tự chọn(tuần:12/10-17/10- lớp 9A6, 9a5) |  |
| 10 | Lê Thị Huế | Thao tác với trang tính(tuần 11 CM, lớp 7A8, 7A6) |  |

- Tổ chức dạy học có phân hóa theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình. Thiết kế bài giảng khoa học, hợp lý, biên soạn câu hỏi bài tập tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề, quá tải (nhất là những bài dài, nhiều kiến thức mới), bồi dưỡng học sinh năng lực tư duy độc lập, vận dụng sáng tạo, tránh thiên về ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất.

 - Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, coi trọng việc khuyến khích, động viên học sinh học tập, tổ chức hợp lí cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm; dạy học sát đối tượng.

 - Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức học tập; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học; ngoài việc tổ chức cho học sinh các nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, trải nghiệm, thực hành; bài thuyết trình;kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp các bài toán thực tế trong quá trình dạy và trong các bài kiểm tra. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình, số lần kiểm tra,.. được được cụ thể trong kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá.

 **9. Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn …**

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi thao giảng, chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo và trường tổ chức nhằm học hỏi và nâng cao trình độ chuyên môn và tay nghề trong công tác giảng dạy.

- Chú trọng trao đổi trao đổi chuyên môn, ít nhất 1 chuyên đề/học kì.

- Xây dựng tổ bộ môn gắn kết về nghề nghiệp, học thuật. Sử dụng hiệu quả các phương tiện thông tin trong việc xây dựng tổ bộ môn.

- Về sinh hoạt tổ nhóm: Các tổ nhóm sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, theo lịch định kì, theo ngày giờ qui định của nhà trường.

 + **Tuần 1**: Sinh hoạt chuyên môn cấp Huyện: thao giảng, chuyên đề…

 + **Tuần 3**: Sinh hoạt chuyên môn tại trường: kiểm điểm công tác tháng, phổ biến kế hoạch công tác tháng; bàn bạc các bài khó trong tháng, nội dung khó của bài; nội dung diều chỉnh của chương trình theo văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS; các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học; thực hiện chuyên đề ,thao giảng vận dụng phương pháp đổi mới.

 **IV. KIỂM TRA CHUYÊN MÔN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN** | **LỚP DẠY** | **NỘI DUNG KIỂM TRA** |
| **09/2020** | Lê Thị Huế  | Tin:K6, K7Chủ nhiệm 6A1 | Công tác chủ nhiệm |
|  10/2020 | Trần Thị Thùy Dung | Toán:K6,K7Chủ nhiệm 6A2 | Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, kiêm nhiệm, hoạt động trải nghiệm, dự giờ. |
|  3/2020 |  | Chuyên môn: BDTX |
| 1/2021 | Phùng Đỗ Thiết Sang | Toán:K6, K7.Chủ nhiệm 6A4  | Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, kiêm nhiệm, hoạt động trải nghiệm, dự giờ. |
|  2/2021 | Phạm Kỳ Phong | Toán:K6, K7.Chủ nhiệm 7A1  | Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, kiêm nhiệm, hoạt động trải nghiệm, dự giờ. |
|  2/2021 | Đặng Thị Thanh Lan  | **To**án:K8,K9.TTCM | Chỉ đạo tổ chức thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá |
|  4/2021 | Phạm Thị Hằng | Toán:K8, K9.Chủ nhiệm 9A3  | Công tác dạy học cá thể |

 **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung chính** | **Người phụ trách** |
| 9/2020 | * Nhận lớp và ổn định nề nếp lớp

- Báo giảng và dạy đúng theo phân phối chương trình, bắt đầu tuần 1 chuyên môn vào ngày 7/9/2020* Hoàn tất hồ sơ sổ sách cá nhân
* Họp tổ tháng 9 + thao giảng
* Hoàn tất đăng kí chỉ tiêu và thi đua

- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, MTN,KTKT - Thực hiện phụ đạo học sinh yếu | Các TV tổGVBMGVBMCác TV tổTổ trưởngC.Lan,T.Kiên, CHồng ,C.HuếCác TV tổ |
| 10/2020 | - Họp chuyên môn huyện đầu năm - Thực hiện các cột kiểm tra- Bồi dưỡng HSG, MT casio, KTKT- Bồi dưỡng đội tuyên Olympic- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu- Đăng ký dạy học trên bảng tương tác- Họp tổ tháng 9 + thao giảng+ chuyên đề- Kiểm tra nội bộ- Thảo luận các nội dung của hội nghị các bộ công chức- Kiểm tra khảo sát giữa HKI- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8 |  Các TV tổC.Lan,T.Kiên,C.Hồng,C.HuếC.HằngCác TV tổCác TV tổCác TV tổTổ trưởng Các TV tổC.Huế |
| 11/2020 | * Thực hiện phụ đạo học sinh yếu
* Họp tổ tháng 11 + thao giảng

- Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 20/11* Bồi dưỡng HSG

- Bồi dưỡng đội tuyên Olympic* Thực hiện các cột kiểm tra
* Họp chuyên môn huyện
* Dự giờ thăm lớp
* Thống kê phiếu dự giờ
* Thi giải tính nhanh cấp Huyện
* Hoàn thành các cột điểm của tháng 10 trên HTTT
* Đăng ký dạy học trên bảng tương tác

- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8* Kiểm tra nội bộ
 | Các TV tổCác TV tổC.Lan, T.KiênCác TV tổGVBMCác TV tổTổ trưởngHSCác TV tổTổ trưởng |
| 12/2020 | - Họp chuyên môn huyện - Họp tổ tháng 12 + sinh hoạt qui chế coi chấm thi- Thực hiện các cột kiểm tra- Dự giờ thăm lớp- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu- Thống kê phiếu dự giờ- Bồi dưỡng HSG- Bồi dưỡng đội tuyên Olympic- Hoàn thành các cột điểm của tháng 11 trên HTTT- Ôn tập KT HKI và kiểm tra HKI- Đăng ký dạy học trên bảng tương tác- Hoàn tất các cột điểm cuối HKI- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8- Nộp đề tài SKKN (nếu có)- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8- Kiểm tra nội bộ( ) |  Các TV tổ Các TV tổ Các TV tổ GVBMTổ trưởngC.Lan, T.Kiên, CHồng C.HằngCác TV tổGVBM T.Trung |
| 1/2020 | - Họp chuyên môn huyện - Họp tổ + thao giảng tổ - Thực hiện các cột kiểm tra- Thực hiện chương trình HKII- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu- Dự giờ thăm lớp- Thống kê phiếu dự giờ- Bồi dưỡng HS- Bồi dưỡng đội tuyên Olympic- Thi HSG cấp Huyện- Hoàn tất báo cáo bộ môn- Họp tổ + thao giảng tổ- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8- Kiểm tra nội bộ( ) | Các TV tổCác TV tổGVBMTổ trưởngC.Lan+ T.Kiên, CHồng   T.Trung Tổ trưởng |
| 02/2021 | - Họp chuyên môn huyện- Bồi dưỡng HSG cấp TP (nếu có)- Bồi dưỡng đội tuyên Olympic- Hoàn thành các cột điểm của tháng - Thực hiện các cột kiểm tra- Hoàn tất đề cương ôn tập HKII cho HS các khối- Thống kê phiếu dự giờ- Bồi dưỡng đội tuyên Olympic- Đăng ký dạy học trên bảng tương tác- Kiểm tra nội bộ( )- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8- Nghỉ tết Nguyên Đán | Các TV tổGVPTGVBMTổ trưởngGVBMC.HằngT.Trung |
| 03/2021 | - Họp tổ + thao giảng tổ- Thực hiện chuyên đề cấp trường- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu- Kiểm tra khảo sát giữa HKII- Thi HSG cấp TP (nếu có)- Thực hiện các cột kiểm tra- Hoàn thành các cột điểm của tháng- Thống kê phiếu dự giờ- Đăng ký dạy học trên bảng tương tác- Lên kế hoạch tuyển sinh 10- Hoạt động câu lạc bộ Robot- Dạy nghề cho HS K8- Kiểm tra nội bộ( T.Phong) | Các TV tổ  GVBMGVPTGVBMGVBMTổ trưởngGVBMTổ trưởngT.TrungT.Trung, C.Huế Tổ trưởng |
| 4/2021 | - Thực hiện phụ đạo học sinh yếu- Họp chuyên môn huyện- Họp tổ + thao giảng tổ- Thực hiện các cột kiểm tra- Hoàn thành thống kê điểm của tháng- Thống kê phiếu dự giờ- Dạy nghề cho HS K8- Đăng ký dạy học trên bảng tương tác- Kiểm tra nội bộ(T.Sang )- Ôn tuyển sinh 10- Tham gia thi Robotacon cấp TP* Hoàn tất hồ sơ dạy nghề cho HS K8
* Ôn tập KT HKII
 | GVBMCác TV tổCác TV GVBMTổ trưởngGVBMGVBMTổ trưởng GV khối 9 T.Trung T.Trung, C.Huế |
| 5+6/2021 | - Kt học kì 2- Họp tổ + xét thi đua cuối năm- Hoàn tất chương trình HKII- Thực hiện ôn tuyển 10- Sơ kết HKII - Hoàn thành đầy đủ các hồ sơ sổ sách đúng hạn định- Hoàn tất báo cáo | Các TV tổCác TV tổGV khối 9Các TV tổ Tổ trưởng |

 **V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT: Không**

Trên đây là kế hoạch năm học 2020-2021 nhằm thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của Tổ Toán - Tin

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |  **TỔ TRƯỞNG** |

 Đặng Thị Thanh Lan

  **DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

 **PHỤ LỤC 1**

**ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

 **Danh hiệu thi đua cá nhân**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Đăng ký danh hiệu thi đua** | **Ghi chú** |
| 1 | Đặng Thị Thanh Lan | TTCM | CSTĐ |  |
| 2 | Lê Minh Trung  | GV | CSTĐ |  |
| 3 | Vũ Thị Hồng | GV | Lao động tiến tiến |  |
| 4 | Trần Thị Thùy Dung | GV | Lao động tiến tiến |  |
| 5 | Đoàn Thị Dung | GV | Lao động tiến tiến  |  |
| 6 | Lương Văn Kiên | GV | CSTĐ |  |
| 7 | Phạm Thị Hằng | GV | Lao động tiến tiến |  |
| 8 | Lê Thị Huế | GV | Lao động tiến tiến |  |
| 9 | Phạm Kỳ Phong | GV | Lao động tiến tiến |  |
| 10 | Phùng Đỗ Thiết Sang | GV | Lao động tiến tiến |  |

 **PHỤ LỤC 2**

**KẾ HOẠCH THAO GIẢNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên thao giảng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Phạm Thị Hằng  | 09/2020 (trường) |  |
| 2 | Vũ Thị Hồng | 11/2020( trường)  |  |
| 4 | Đặng Thị Thanh Lan |  04/2021(huyện) | 3/2019(chuyên đề trường) |
| 5 | Đoàn Thị Dung | 1/2021( trường) |  |
| 6 | Phạm Kỳ Phong | 3/2021( trường) |  |
| 7 | Phùng Đỗ Thiết Sang  | 4/2021( trường) |  |

**PHỤ LỤC 3**

**LỊCH THỰC HIỆN NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung, hình thức** | **Đối tượng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Theo Kế hoạch và PPCT khung | GV | Từ tuần 35 |  |

 **PHỤ LỤC 4**

**DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ**

 **1. Kế hoạch thực hiện chuyên đề**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên chuyên đề** | **Người thực hiện** | **Khối** | **Nội dung****công việc** | **Môn học liên quan (Chủ đề liên môn)** | **Ghi chú** |
| Tháng 10 | Giúp học sinh tính toán trên trang tính | Lê Thị Huế | K7 |  | Môn toán |  |
| Tháng 3 | Phương pháp dạy học theo hướng đổi mới- dạy học theo dự án | Đặng Thị Thanh Lan | K9 | Đưa ra phương pháp- minh họa qua tiết học | Môn lý |  |

 **2.Dạy học theo chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên chủ đề** | **Người thực hiện** | **Khối** | **Nội dung****công việc** | **Môn học liên quan (Chủ đề liên môn)** | **Ghi chú** |
| Tháng 9 | Hệ Thức lượng trong tam giác vuông | GVBM toán 9 | K9 | Giảm bớt 2 tiết lý thuyết,thay vào giải quyết toán thực tế  | Môn lý  |  |
| Tháng 9 | Căn bậc hai | GVBM toán 9 | K9 | Giảm bớt 3 tiết lý thuyết,thay vào giải quyết toán thực tế | Môn lý, hóa |  |

 **3. Kế hoạch hoạt động trãi nghiệm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn học | **Nội dung, hình thức** | **Đối tượng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| Toán 6 | Chế tạo thước đo | Học sinh  |  Tuần sau kiểm tra HKI |   |
| Tỉ số phần trăm | Học sinh | Tuần sau kiểm tra HKII |  |
| Toán 7 | Đo chỉ số BMI của học sinh THCS | Học sinh | Giao nhiệm vụ học sinh thực hiện 2 tuần trong quá trình học chương III: thống kê và nộp sản phẩm vào tiết cuối của chương |  |
| Trò chơi với các hình tam giác | Học sinh | Giao nhiệm vụ học sinh thực hiện 1 tuần và thực hiện trong tiết dạy “tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác |  |
| Toán 8 | Đối xứng trục | Học sinh | Tiết 5 của tuần 5 hoặc 6 |  |
| Diện tích đa giác | Học sinh | Thực hiện trong 4 tiết(2 tiết được lồng vào các bài học, 2 tiết thực hiện vào thứ 7 của tuần 14chuyên môn |  |
| Toán 9 | *Hình lăng trụ đứng, hình trụ* | Học sinh | Thực hiện trong 3 tiết của tuần sau kiểm tra học kì II |  |
| Tin 6 | Trải nghiệm mô hình hệ thống báo cháy chung cư | Học sinh | Thực hiện vào tiết 4 hoặc tiết 5 buổi chiều tuần 4 ( khi học xong bài Chủ đề 4: Phần mềm máy tính là gì?). |  |
| Tin 7 | Xây dựng sổ quản lý điểm của lớp bằng Exccel | Học sinh | Thực hiện vào tiết 4 hoặc tiết 5 buổi chiều tuần 26 (khi học xong bài Chủ đề 9: Trình bày và in trang tính). |  |
| Tin 8 | Tìm hiểu về mô hình Robocon được lắp ráp bằng lego | Học sinh | Tuần sau kiểm tra học kì I |  |
| Tin 9 | Tìm hiểu về mô hình Robocon được lắp ráp bằng lego | Học sinh | Tuần sau kiểm tra học kì I |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG** |

 Đặng Thị Thanh Lan

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỜNG THCS HIỆP PHƯỚC**

**TỔ TOÁN -TIN**

**---🙢🟑🙠---**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA**

**TỔ TOÁN - TIN**

****

**Năm học: 2020-2021**